

Комплексно-тематическое планирование

Первая младшая группа(от 2 до 3 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	месяц	неделя	Подтема	Итоговые мероприятия
Детский сад	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада.</p> <p>Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.)</p> <p>Познакомить с детьми, воспитателем.</p> <p>Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	Сентябрь	I	Давайте познакомимся	Заполнение адаптационных листов детей
<p>Осень</p> <p>День дошкольного работника</p> <p>День пожилых</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.) и влиянии этих изменений на человека (одежда людей, собирают урожай и т.д.)</p> <p>Знакомство с внешними и характерным признаками овощей и фруктов</p> <p>Формировать элементарные</p>	Сентябрь	II	Изменения в природе	<p>Совместное оформление коллажа «Вот какая наша осень»</p> <p>Сбор осенних листьев</p> <p>создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.</p>
			III	Овощи, фрукты	Выставка совместных с родителями работ «Овощные фантазии»
			IV	Домашние животные и птицы.	Праздник «Осень»

	представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборке урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.				
Я в мире человек	Формировать представления о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Октябрь	I	Моя семья	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
			II	ЗОЖ	
Мой дом	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими профессиями»(врач, продавец, милиционер).	Октябрь	III	Мой дом, мой город	Совместное создание альбома «Мой город»
			IV		
		Ноябрь	I	Азбука дорожного движения	Развлечение «У нас машины разные». Конкурс «Красный, жёлтый, зелёный»
	II	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения			
Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной,	Ноябрь	III	Детский сад. игрушки	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» Выставка детского творчества.

	<p>трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</p>	Декабрь	IV	День матери	Фотогазета «Милая мамочка»
			I	Елка-ёлочка	Участие в акции «Нарядим ёлку во дворе»
			II	зима	Фотоконкурс «Хорошо у нас зимой» Конкурс «Новогодняя игрушка»
			III	Новогодний праздник	
			IV	Новогодний праздник	Новогодний утренник
Зима	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей птиц зимой</p>	Январь	I	Новогодние забавы	Совместный труд на участке «Снеговик».
			II	Домашние животные	Выставка детского творчества.
			III	Домашние птицы	
			IV	Лесные звери и птицы	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
Мамин день	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	Февраль	I	Я вырасту здоровым	игры-забавы для малышей, пальчиковые игры.
			II	Писатели детям	Книжнина неделя
			III	В гостях у сказки	Кукольный театр «Теремок».
			IV	Масленица	Развлечение «Масленица».
		Март	I	Мамин праздник	Мамин праздник.
Народная игрушка	<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности</p>	Март	II	неваляшка	Праздник народной игрушки.
			III	матрёшка	
			IV	Песенки потешки Фольклорные игры	Игры забавы
Весна	<p>Формировать элементарные</p>	Апрель	I	День птиц	Развлечение
			II	Моё здоровье	Спортивное развлечение

	представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.			Всемирный день здоровья	
			III	Домашние животные и птицы	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
			IV	Лесные звери и птицы	
Лето	Формировать элементарные представления лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Май	I	Изменения в природе, насекомые, цветы, овощи, фрукты	Совместное создание альбома «Домашние животные и птицы» Совместное создание альбома «Лесные звери и птицы»
			II	Домашние животные и птицы	
			III	Лесные звери и птицы	Праздник «Лето». Выставка детского творчества.
			IV	Животные жарких стран	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме 1 июня – 31 августа					

Комплексно-тематическое планирование
Вторая младшая группа(от 3 до 4 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	месяц	неделя	Подтема	Итоговые мероприятия
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное	Сентябрь	I	Детский сад	Развлечение для детей, организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).

	<p>окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей с друг с другом в ходе игр (если дет уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>				
<p>Осень</p> <p>День дошкольного работника</p> <p>День пожилых</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.)доярка, тракторист и др.) Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>		II	Изменения в природе	Совместное оформление коллажа «Вот такая наша осень» Сбор осенних листьев создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев
			III	Овощи, фрукты	Выставка совместных с родителями работ «Овощные фантазии»
			IV	Домашние животные и птицы.	Выставка детского творчества. Праздник «Осень»
<p>Я и моя семья</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.</p>	<p>Октябрь</p>	I	Моя семья	Фотогазета «Моя семья»
			II	ЗОЖ	День здоровья Спортивное развлечение «папа, мама, я спортивная

	<p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>				семья»
Мой дом, мой город	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями) Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	Октябрь	III	Мой дом	Создание коллективной работы «Улицы нашего города» Оформление папки «Мой любимый город»
			IV	Мой город	
		Ноябрь	I	Азбука дорожного движения	Развлечение «У нас машины разные». Выставка поделок «Транспорт». Конкурс «красный, жёлтый, зелёный»
			II	Дорожные знаки, светофор	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
Новогодний праздник	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	Ноябрь	III	Детский сад, игрушки и	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» Выставка детского творчества.
			IV	День матери	Совместное с родителями чаепитие.
		Декабрь	I	Елка-ёлочка	Участие в акции «Нарядим ёлку во дворе»
			II	зима	Фотоконкурс «Хорошо у нас зимой»
			III	Новогодний праздник	Конкурс «Новогодняя игрушка»
			IV	Новогодний праздник	Новогодний утренник

Зима	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями</p>	Январь	I	Новогодние забавы	Выставка детского творчества
			II	ОБЖ	Оформление памяток безопасности
			III	Живая природа	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
			IV	Неживая природа	экспериментирование
День защитника	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	Февраль	I	Военные профессии	Оформление альбома «Наша армия»
II			Писатели детям	Книжечка неделя	
III			Моя Родина	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Оформление праздничных открыток	
Международный день Родного языка					
8 марта	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)</p>	Март	IV	Масленица	Развлечение «Ой блины, блины, блины...»
			I	8 марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество,

	<p>вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>				игры детей.
<p>Знакомство с народной культурой и традициями.</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Март</p>	<p>II</p>	<p>Матрешка</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
			<p>III</p>	<p>Дымковская барыня</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
			<p>IV</p>	<p>Песенки потешки</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>
<p>Весна</p> <p>Международный день птиц</p> <p>День Земли</p>	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности</p>	<p>Апрель</p>	<p>I</p>	<p>День птиц</p>	<p>Развлечение</p>
			<p>II</p>	<p>Моё здоровье Всемирный день здоровья</p>	<p>Спортивное развлечение</p>
			<p>III</p>	<p>Изменения в природе</p>	<p>Конкурс «Мусорная фантазия» Праздник «Весна». Выставка детского творчества.</p>
			<p>IV</p>		
<p>Лето</p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе,</p>	<p>Май</p>	<p>I</p>	<p>Изменения в природе</p>	<p>Праздник «Лето» Выставка детского творчества.</p>
			<p>II</p>	<p>Живая природа</p>	
			<p>III</p>	<p>Неживая природа</p>	<p>экспериментирование</p>
			<p>IV</p>	<p>ОБЖ</p>	<p>Оформление памяток безопасности</p>

	умение замечать красоту летней природы				
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме с 1 июня по 31 августа					

Комплексно-тематическое планирование

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	месяц	неделя	Подтема	Итоговые мероприятия
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы) расширить представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Сентябрь	I	День знаний	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах, демонстрируют свои способности.
Осень День дошкольного работника День пожилых	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Сентябрь	II	Изменения в природе, перелётные птицы	Совместное оформление коллажа «Вот такая наша осень» Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
			III	Овощи, фрукты, хлеб	Выставка совместных с родителями работ «Овощные фантазии» Выставка детского творчества.
			IV	Правила безопасного	Праздник «Осень, осень в гости просим»

	Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.			поведения на природе	
Я в мире человек	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	Октябрь	I	Моя семья	Фотогазета «Моя семья»
			II	ЗОЖ	День здоровья Спортивное развлечение «папа, мама, я спортивная семья»
			III	Профессии	Оформление альбома «Профессии»
Мой город, моя страна День Матери	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения	Ноябрь	IV	Мой город, моя страна	Оформление папки «Мой любимый город»
			I	Азбука дорожного движения. Виды транспорта	Развлечение «У нас машины разные». Выставка поделок «Транспорт». Конкурс «Красный, жёлтый, зелёный»
			II	Дорожные знаки, светофор,	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.

	Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.				
Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Ноябрь	III	Детский сад. игрушки	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» Выставка детского творчества.
			IV	День матери	Совместное с родителями чаепитие.
		Декабрь	I	Елка-ёлочка	Участие в акции «Нарядим ёлку во дворе»
			II	зима	Фотоконкурс «Хорошо у нас зимой»
			III	Новогодний праздник	Конкурс «Новогодняя игрушка»
			IV	Новогодний праздник	Новогодний утренник
		Зима	Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Январь	I
II	ОБЖ				Оформление памяток безопасности
III	Неживая природа				Экспериментирование
IV	Человек и природа. Красная книга				Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с	Февраль	I	«Военные» профессии	Оформление альбома «Наша армия»
			II	Писатели детям	Книжечка неделя

Международный день Родного языка	военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях		III	Моя Родина	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Оформление праздничных открыток
8 марта	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Март	IV	Масленица	«Ой блины, блины, блины...»
			I	8 марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами Татарской народной культуры Привлекать детей к созданию узоров дымковской, филимоновской, татарской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Продолжать знакомить с устным народным творчеством на примере народных татарских и русских	Март	II	матрешка	Выставка детского творчества
			III	Дымковская барыня	
			IV	Татарское народное творчество	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества

	мелодий Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.				
Весна Международный день птиц День Земли	Расширять представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Апрель	I	День птиц	Развлечение
			II	Моё здоровье Всемирный день здоровья	Спортивное развлечение
			III	День Земли Весна	Конкурс «Мусорная фантазия» Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Май	IV	День Победы	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. Конкурс рисунков «Я рисую мир»
			I		
Лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.		II	Живая природа	Праздник «Лето». Выставка детского творчества.
			III	Неживая природа	
			IV	ОБЖ	Оформление памяток безопасности

Комплексно-тематическое планирование

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	месяц	неделя	Подтема	Итоговые мероприятия
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы) расширить представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Сентябрь	I	День знаний	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах, демонстрируют свои способности.
Осень День дошкольного работника День пожилых	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Сентябрь	II	Изменения в природе, перелётные птицы	Совместное оформление коллажа «Вот такая наша осень» Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
			III	Овощи, фрукты, хлеб	Выставка совместных с родителями работ «Овощные фантазии» Выставка детского творчества.
			IV	Правила безопасного поведения на природе	Праздник «Осень, осень в гости просим» Оформление памяток безопасности
Я расту	Расширять представления	Октябрь	I	Моя семья	Фотогазета «Моя семья»

здоровым	о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.		II	ЗОЖ	День здоровья Спортивное развлечение «папа, мама, я спортивная семья»
День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Казань- столица Татарстана	Октябрь	III	Малая Родина	Оформление альбома «Казань- столица Татарстана»,
			IV	Мой город, моя страна	Оформление папки «Мой любимый город»
		Ноябрь	I	День народного единства Москва.	Выставка рисунков «Люблю Отчизну я» Оформление альбома «Москва- столица нашей Родины.»
			II	Азбука дорожного движения.	Развлечение «У нас машины разные». Выставка поделок «Транспорт». Конкурс «Красный, жёлтый, зелёный»
День Матери Новый год	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание	Ноябрь	III	Детский сад.игрушки	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» Выставка детского творчества.
			IV	День Матери	Совместное с родителями чаепитие. Развлечение
		Декабрь	I	Елка-ёлочка	Участие в акции «Нарядим ёлку во дворе»
			II	зима	Фотоконкурс «Хорошо у нас зимой»
			III	Новогодний праздник	Конкурс «Новогодняя игрушка»
			IV	Новогодний праздник	Новогодний утренник

	активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.				
Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Январь	I	Новогодние забавы	Выставка детского творчества
			II	ОБЖ	Оформление памяток безопасности
			III	Неживая природа	Экспериментирование
			IV	Человек и природа. Красная книга	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
День защитника Отечества Международный день Родного языка	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерное представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как	Февраль	I	«Военные» профессии	Оформление альбома «Наша армия»
			II	Писатели детям	Книжечка неделя
			III	Моя Родина	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Оформление праздничных открыток

	будущим защитникам Родины.				
Международный женский день	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	Март	IV	Масленица	Развлечение «Ой блины, блины, блины...»
			I	8 марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
Народная культура и традиции	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), татарской росписи. Расширять</p>	Март	II	Неделя искусства и культуры	Экскурсия в музыкальную школу
			III	Народные промыслы	Выставка детского творчества

	представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Знакомить с народными промыслами Татарской народной культуры Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. . Продолжать знакомить с устным народным творчеством на примере народных татарских и русских мелодий		IV	Татарское народное творчество	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
Весна Международный день птиц день Земли	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Апрель	I	День птиц День космонавтики	Развлечение Выставка детского творчества
			II	Моё здоровье Всемирный день здоровья День Земли- 22 апреля	Спортивное развлечение Праздник «Весна красна». Конкурс «Мусорная фантазия»
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Май	III	Герои ВОВ	Фото выставка «Как воевали наши деды»
			IV	День Победы	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. Конкурс рисунков «Я рисую мир»
			I		
Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках		II	Живая природа	Праздник «Лето». Выставка детского творчества. День защиты
			III	Неживая природа	

	<p>лета. Расширять о и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>		IV	ОБЖ	<p>окружающей среды – 5 июня Оформление памяток безопасности</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме с 1 июня по 31 августа</p>					

Комплексно-тематическое планирование

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Тема	Развернутое содержание работы			Подтема	Итоговые мероприятия
День знаний	<p>Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности</p>	Сентябрь	I	День знаний	<p>Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах, демонстрируют свои способности.</p>
Осень День дошкольного работника День пожилых	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.</p>		II	Изменения в природе, перелётные птицы	<p>Совместное оформление коллажа «Вот какая наша осень» Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных</p>

	<p>Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>				<p>листьев.</p>
			III	Овощи, фрукты, хлеб	<p>Выставка совместных с родителями работ «Овощные фантазии» Выставка детского творчества.</p>
			IV	Правила безопасного поведения на природе	<p>Праздник «Осень, осень в гости просим»</p>
<p>Мой город, моя страна, моя планета</p>	<p>Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>Октябрь</p>	I	Мой город	<p>Оформление папки «Мой любимый город»</p>
			II	Народы Поволжья	<p>Подвижные игры народов Поволжья</p>
<p>День народного единства</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство</p>	<p>Октябрь</p>	III	<p>Малая Родина Татарстан</p>	<p>Оформление альбома «Казань-столица Татарстана»</p>
			IV		
		<p>Ноябрь</p>	I	<p>День народного единства Москва.</p>	<p>Выставка рисунков «Люблю Отчизну я» Праздник «День народного единства» Оформление альбома «Москва-столица нашей Родины.»</p>

	<p>гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>		II	Азбука дорожного движения	Развлечение «У нас машины разные». Выставка поделок «Транспорт». Конкурс «Красный, желтый, зеленый»		
<p>День Матери</p> <p>Новый год</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	Ноябрь	III	Детский сад.игрушки	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» Выставка детского творчества.		
			IV	День Матери	Совместное с родителями чаепитие. Развлечение		
		Декабрь	I	Елка-ёлочка	Участие в акции «Нарядим ёлку во дворе»		
			II	Зима	Фотоконкурс «Хорошо у нас зимой»		
			III	Новогодний праздник	Конкурс «Новогодняя игрушка»		
			IV	Новогодний праздник	Новогодний утренник		
		Зима	<p>Продолжать знакомить детей с зимой, с зиними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней</p>	Январь	I	Новогодние забавы	Выставка детского творчества
					II	ОБЖ	Оформление памяток безопасности
III	Неживая				Экспериментирован		

	<p>природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>			природа	ие
			IV	Человек и природа. Красная книга	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
<p>День защитника Отечества</p> <p>Международный день Родного языка</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерное представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках</p>	Февраль	I	Писатели детям	Книжечная неделя
			II	Права человека	Выставка коллективного детского творчества «Дети разных народов»
			III	Российская армия	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Оформление праздничных открыток

	уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.				
Международный женский день	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	Март	IV	Масленица	Развлечение «Ой блины, блины, блины...»
			I	8 марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
Народная культура и традиции	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России и Поволжья</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными</p>	Март	II	Неделя искусства и культуры	Экскурсия в музыкальную школу
			III	Народные промыслы народов Поволжья	Выставка детского творчества

	<p>песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>		IV	Татарское народное творчество	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
<p>Весна Международный день птиц день Земли</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе</p>	Апрель	I	День птиц День космонавтики	Развлечение Выставка детского творчества
			II	Моё здоровье Всемирный день здоровья День Земли-22 апреля	Спортивное развлечение Праздник «Весна красна». Конкурс «Мусорная фантазия»
<p>День Победы</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних</p>	Май	III	Герои ВОВ	Фото выставка «Как воевали наши деды»
			IV	День Победы	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. Конкурс рисунков «Я рисую мир»
			I		

	богатырей до героев Великой Отечественной войны.				
Лето	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>		II	Живая природа	<p>Праздник «Лето».</p> <p>Выставка детского творчества. День защиты окружающей среды – 5 июня</p> <p>Оформление памяток безопасности</p>
			III	Неживая природа	
			IV	ОБЖ	
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме с 1 июня по 31 августа</p>					

**Комплексно-тематическое планирование по реализации
этнокультурной региональной составляющей (ЭРС)**

II младшая группа (от 3 до 4 лет)

Задачи воспитания и обучения:

Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, животным и растениям родного края.

Продолжать укреплять и охранять здоровье детей.

Воспитывать интерес к труду взрослых, учить с уважением относиться к их труду. Развивать речь детей.

Месяц	Физическое развитие(физическая культура, здоровье)	Социально-личностное развитие. (безопасность, социализация, труд)	Познавательное-речевое развитие. (познание, чтение художественной литературы, коммуникация)	Художественно-эстетическое развитие. (музыка, художественное творчество)
Татарстан				
Сентябрь - Май	Игры. «Түбәтэй» «Маэмай», «Ак куянкай», «Кояш һәм яңгыр»	Беседы. «С кем я живу», «О мамах и папах». Рассматривание альбомов «Моя семья», «Труд взрослых в семье». Экскурсия «Хорошо у нас в саду»	Сказки. «Медведь и дед», «Кто что любит?», пер. Р.Ахмета. Поэзия. А. Ерикеев «Осень наступила...», пер Л. Гинзбурга; М.Джалиль «Кукушка»; «Мой пес»; Г.Тукай «Наша семья», «Когда это бывает?». Проза. А. Алиш «Два петуха» Для заучивания наизусть. «Этот палец- дедушка...», Р. Миннуллин «Падает снег».	Музыка. Песенки, потешки, заклички. «Баю-баюшки...», пер. Э. Каюмовой; « Ворона прилетела..» пер. Р. Ягафарова; «Большие нож- ки шли по дорожке...», пер. А. Аминова; «Дождик, дождик, лей, лей...»; «Ворона каркает: кар-карр..», пер. Р. Ягафарова. Хоровод «Күрсәт әле үскәнем», «Әпипә». Наблюдение за проведением праздников. ИЗО деятельность. Лепка. Тарелка, пиала. Аппликация. «Красивая тарелка» Рисование. «Узор на платке» (салфетке) Праздники. «Сөмбелә», «Нардуган», «Нәүрүз», «Сабантуй»
Россия				

<p>Ноябрь - Апрель</p>	<p>Игры. «Кот и мышь», «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Кролики», «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Беседы. «Что делать если потерялся», «Машины на нашей улице»</p>	<p>Сказки. «Теремок», «Маша и медведь», Поэзия. А. Барто «Игрушки», К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Айболит», «Мойдодыр» Проза. Л. Толстой «Была у Насти кукла», «Был у Пети и Миши конь», В. Берестов «Большая кукла» Для заучивания наизусть. Пальчик-мальчик, Зайнька попляши, Сорока-сорока</p>	<p>Музыка. Песенки, потешки, заклички. «Петушок», «Ладушки», «Зайчик» ИЗО деятельность. Лепка. «Неваляшка», «Цыпленок», «Яблоки лежат на тарелке» Аппликация. «Украсим Маше сарафан» Рисование. «Моя любимая игрушка», «Здравствуй, солнышко», «Снег кружится», «Дождик» Праздники. «Рождество», «Масленица»</p>
----------------------------	---	---	--	--

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Задачи воспитания и обучения:

Воспитывать любовь к родному дому, детскому саду, родному краю. Знакомить с достопримечательностями родного города.

Развивать интерес к культурному наследию татарского народа. Знакомить детей с изделиями декоративно-прикладного искусства.

Воспитывать уважительное отношение ко всему, что создано руками предыдущих поколений.

Месяц	Физическое развитие. (физическая культура, здоровье)	Социально-личностное развитие.(безопасность, социализация, труд)	Познавательно-речевое развитие. (познание, чтение художественной литературы, коммуникация)	Художественно-эстетическое развитие. (музыка, художественное творчество)
Татарстан				
Сентябрь Октябрь	Игры. «Скок - перескок», «Карусель», «Овощи», «Цветные автомобили» Игра-имитация. «Мы в автобусе»	-Рассказ воспитателя о родном городе. Рассматривание иллюстраций о КАМАЗе. -Беседы. «Моя Республика Татарстан», «Знакомство с улицей города», «Поведение в транспорте», «Беседа о профессиях»	Тематика занятий по обучению детей татарскому языку по проекту: «Минем өем» Сказки. «Медведь и Дед» пер. Р.Ахмета, «Лиса и Журавль», пер. Р.Кожевниковой Поэзия. Б. Рахмат «Петушок...», пер. Е. Муравьева; Р.Валеева «Кукле платьеподарила», пер. В. Валеевой; Р. Миннуллин «Про папу с мамой», пер. С. Малышева Проза. А. Хасанов. «В детском саду», пер. Ф. Зарифа Литературные сказки. Р. Батулла. «Подарок», пер. Э. Умерова Для заучивания наизусть. «Пальчик, пальчик, где ты был?...», пер. Р. Ахметова	Музыка. Песенки, потешки, заклички, считалки, прибаутки. «Осень наступила» муз. Л.Шигабутдиновой, Слушание. «Эпипэ» в обработке Р. Еникеевой, «Хороводная», «Давайте потанцуем» (диск «Шома бас»). ИЗО деятельность. Лепка. «Покормим птичек», «Подарок моему другу» Аппликация. «Дом, в котором я живу» «Украшим фартук» Рисование. «На улицах города», «Украшение платка» Праздник. «Сөмбелә»

Россия				
Ноябрь	<p>Игры. «Море волнуется», «Курица и цыплята».</p>	<p>Беседы. «Страна, в которой мы живём», «Какими видами транспорта можно путешествовать по России», « Друг детей - светофор»</p> <p>Дид. игры. «Три цвета светофора», «Дети-пешеходы и дети-пассажиры».</p> <p>Изготовление костюмов для игр-драматизаций по русским народным сказкам.</p>	<p>Сказки. «Мужик и медведь», «Дурак и береза»</p> <p>Поэзия. «Котик» М. Дружинина, «Мы идем через дорогу» М. Дружинина, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Дядя Степа» С. Михалков, «Светофор» С. Маршак</p> <p>Проза. «Сторож» В. Осеева, «Как Маша стала большой», «Осень на пороге» Н. Сладков,</p> <p>Литературные сказки. «Как варить компот?» Г. Юдин, «Синие листья» В. Осеева</p>	<p>Музыка. «Осень» муз. И.Кишко, сл. Т.Волгиной, колыбельная песня «Баю-бай», муз. М.Красина, сл. М.Черной, «Ива» муз. А.Князькова. сл. И.Токмаковой, «Дождик» муз. М.Красева, сл. Н.Френкель</p> <p>ИЗО деятельность.</p> <p>Лепка. «Дымковская лошадка»</p> <p>Аппликация. «Хоровод матрёшек» (коллективная работа)</p> <p>Рисование. «Украсим сарафан Насти» (дымковская роспись)</p> <p>Праздники. «Вечер русских народных сказок», «Капустник».</p>
Декабрь	<p>Игры. «День и ночь», «У медведя во бору», «Сигналы светофора», «Ловкий пешеход», «Два Мороза»</p>	<p>Беседы. «Великий город - Москва и её достопримечательности», дид/игра «Гости Москвы», «Рассказ воспитателя о России», «Москва – столица нашей России», «Поведение на дороге»</p>	<p>Сказки. «Кораблик», (золотой серпок. М.: Малыш, 1994), «Мороз и заяц»</p> <p>Поэзия. «Живи, елочка!» И.Токмакова, «Белый снег пушистый» И.Суриков</p> <p>Проза. «Поход» А. Гайдар, «Светик-трехцветик» Т.Александровой (Веселые картинки. №6. 2003), «Как елку наряжали» Л.Воронкова</p> <p>Литературные сказки. «Сказка про Комара Комаровича» Д. Мамин-Сибиряк</p>	<p>Музыка. Ознакомление с музыкальным инструментом «балалайка», «Песня о Родине» И.Дунаевского, «Моя Россия» муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьевой «Я по городу иду» муз. А. Перескокова, сл. Т.Антоновой, «Скоро Новый год» муз. И.Арсеева, сл. В.Татарина, «К нам приходит Новый год» муз. В.Герчик, сл. З.Петровой</p> <p>ИЗО деятельность.</p> <p>Лепка. «Сказочная птица» (филимоновская роспись)</p> <p>Аппликация. «Украшение пояска» (филимоновская роспись)</p> <p>Рисование. «Наряд русской красавицы» (филимоновская роспись)</p>

				Праздники. «Волшебная снежинка» - новогодний праздник, «Рождество»
Татарстан				
Январь	Игры. «Гуси - гуси», «Кошка и мыши»,	Рассказ воспитателя о городе Казани. Рассматривание иллюстраций о достопримечательностях Казани. Беседа. «Татарские национальные блюда», «Машины у светофора». Игры-имитации «Мы в автобусе», «Как правильно перейти дорогу на сигналы светофора»	Сказки. «Смышленная ворона», пер. Л. Замалетдинова Поэзия. Г. Тукай. «Зимний вечер» пер. С. Бобкова; Ш. Галиев. «В автобусе?», пер. В. Баширова и Э. Блиновой; Р. Валеева. «Приходи, весна, скорей», пер. Е. Муравьева, Б. Рахмат. «Асия», пер. Г. Абрамова; Проза. А. Алиш, «Дядя рабочий», пер. Г. Каримовой Литературные сказки. А. Гаффар. «Хвост»; А. Алиш. «Бояка и Небояка», пер. А. Бенденского Для заучивания наизусть. Х. Халиков. «С добрым утром!», пер. Е. Муравьева	Музыка. Ознакомление с музыкальным инструментом «гармонь» Песенки, потешки, заклички, считалки, прибаутки. «Попляши!», «Найди свою пару» (диск «Шома бас»), «Попляши да попляши...», пер. А. Аминова ИЗО деятельность. Лепка. «Татарское национальное блюдо чак-чак» Аппликация. «Украшение подушки» Рисование. «Украсим полотенце» Праздник. «Нардуган»
Россия				
Февраль	Игры. «Волк и ягнята», «Лисички и курочки», «Стая уток», «Стрелок», «Перепрыгни через ров»	Беседы. «Добрые и вежливые русские слова», «Почему мы не говорим на одном языке», «Я умею одеваться», «Папы, дедушки - солдаты».	Сказки. «Лиса, волк и медведь», «Петушок и бобовое зернышко» Поэзия. «Научу обуваться и братца» Е. Благилина, «Мамин день» И. Токмакова, «Праздник мам» В. Берестов	Музыка. «Сапожки скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, «Зайка пушистый», «Путаница» муз. Е. Тиличевой, сл. К. Чуковского, «Кошечка» муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой, «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, «Мамочка

		«Изготовление подарков ко Дню защитника Отечества».	<p>Проза. «Про снежный колобок» Н.Калинина, «Оля пришла в садик» В.Карасева, «Звездолетчики» В.Бороздин</p> <p>Литературные сказки. «Сказка про маму» С.Прокофьева</p>	<p>моя» муз. А.Перескокова, сл. С.Антоновой</p> <p>ИЗО деятельность. Лепка. «Что было в избушке трёх медведей»</p> <p>Апликация. «Украшение солонки» (городецкая роспись)</p> <p>Рисование. «Роспись доски» (городецкая роспись)</p> <p>Праздники. «Масленица», «М. Джалиль - татарский поэт - герой».</p>
Татарстан				
Март	<p>Игры. «Серый волк», «Хитрая лиса»,</p>	<p>Беседы. «Животный мир Татарстана», «Птицы родного края», «Мухоморы в лесу», «Моя родная улица»</p> <p>Изготовление кормушки для птиц.</p> <p>Дид. игры. «Шофер», «Пешеходы и транспорт»</p>	<p>Сказки. «Два лентяя», обраб. С. Гильмутдиновой</p> <p>Поэзия. Ш. Маннур. «Гусята», пер. Л. Топчия; А. Рашит. «Солнечный край», пер. С. Малышева, Г. Зайнашева «Наш веселый Сабантуй», пер. С. Малышева, М. Джалиль «Мой пес», «Родник», «Храбрый заяц», «Грибы» М. Файзуллина пер. С. Малышева</p> <p>Проза. М. Хасанов. «Снег идет», пер. М. Зарецкого</p> <p>Литературные сказки. А. Гаффар. «Сладкий щавель», Г.Тукай «Водяная»</p> <p>Для заучивания наизусть. Г. Тукай. «Как время зовется?», пер. В. Лунина</p>	<p>Музыка. Песенки, потешки, заклички, считалки, прибаутки. «Парный танец», «Подружились» (диск «Шома бас»</p> <p>ИЗО деятельность. Лепка. «Птицы на участке»</p> <p>Апликация. «Снегири и синицы у нас в гостях»</p> <p>Рисование. «Животные-главные герои татарских народных сказок»</p> <p>Праздник. «Навруз»</p>

Россия

<p>Апрель</p>	<p>Игры. «Воробышки и кот», «Гуси-лебеди», «У медведя во бору»</p>	<p>Беседы. «Дерева родного края», «Цветы, трава, насекомые на лужайке», «Как вести себя в лесу», «Уход за комнатными растениями» Дид.игры. «Летают, прыгают, бегают», «Детки, с какой ветки?»</p>	<p>Сказки. «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимовье зверей» Поэзия. «Весна» Г. Ладонщиков, «Посидим в тишине» Е. Благинина, «А что у вас?» С. Михалков, «Почему рассердилась бабушка?», «Белая береза» С. Есенин Проза. «Аленький цветочек», «Хотела галка пить...» Л. Толстой, «Памятник советскому солдату» Л. Кассиль, «Неслух» Н. Сладков Литературные сказки. «Медведь и солнце» Н. Сладков, «Сороки» В. Осеева, «Сказка о перевернутой черепахе» М. Пляцковский, «Под грибом» В. Сутеев Для заучивания наизусть. «Одуванчик» Е. Серова, «Спи, младенец мой прекрасный» М. Лермонтов</p>	<p>Музыка. «Зима прошла» муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой, «Ласточка» муз. А. Перескокова, сл. С. Антоновой, «Песенка львенка и черепахи» муз. Г. Гладкова, сл. С. Козлова, «Апрель» П. Чайковский ИЗО деятельность. Лепка. «Дымковский петушок» Аппликация. «Веснавлесу» (коллективная работа) Рисование. «Роспись пасхальных яиц» (филимоновская роспись) Праздники. «Пасха», «День рождения Г. Тукая»</p>
<p>Май</p>	<p>Развлечение. «Мы любим играть»</p>	<p>Беседа. «Край мой - Татарстан»</p>	<p>Литературная викторина. «Путешествие по знакомым произведениям»</p>	<p>Выставка детских работ. Праздники. «Все народы в гости к нам», «Сабантуй».</p>

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Задачи воспитания и обучения:

Расширять представления детей о родной стране; о государственных (Новый год, День защитников Отечества, День Победы, 8 Марта) и народных (Сюмбеля, Навруз, Сабантуй) праздниках.

Дать сведения о нравственных качествах: человечности, гостеприимстве, чистоплотности своего народа. Почитать обычаи народов Республики Татарстан.

Формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.

Прививать любовь к музыке, живописи, литературе, искусству народов Поволжья (Россия, Татарстан, Чувашия, Башкортостан)

Месяц	Физическое развитие. (физическая культура, здоровье)	Социально-личностное развитие. (безопасность, социализация, труд)	Познавательно-речевое развитие. (познание, чтение художественной литературы, коммуникация)	Художественно-эстетическое развитие. (музыка, художественное творчество)
Зеленодольск, Татарстан				
Сентябрь	Игры. «Колечко», «Так, да и нет...», «Маляр и краски», «Легели, летели», «Мэликэ»	Беседы. «Самые красивые места, достопримечательности родного города» «Мы не одни живем на земле» «Шурале попал в беду»(противопожарная безопасность) Обзорная экскурсия по музею ВДОУ Дид.игра «Составь узор»	Тематика занятий по обучению детей татарскому языку по проекту : « Уйный-уйный үсәбез» Сказки. «Глупый волк», пер.Р. Ахметова; «Как Таз рассказывал падишаху небылицу» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Г. Тукай «Осень» (отрывок), пер.А. Ахметовой; Р. Валеева. «Тюбетейка и калфак», пер.Е.Муравьева; Проза. А. Алиш. «Чем занимаются люди», пер. Г. Каримовой;	Музыка. Песенки. Игровой фольклор. «Сдобрым утром...», пер.Р.Ягафарова, перес.Л.Кузьмина. Знакомство с музыкальным инструментом: «Кубыз». Слушание «Уммегульсум» тат.народ мелодии в обработки Ф.Фаизовой. Пение: «Петух», муз. Дж. Файзи; сл. М. Джалиля. Танцы «Парный танец», татарская народная мелодия в обраб. З. Хабибуллина. Хороводная «Кэрия-Зэкэрия» народная песня, пер.С.Малышева.

			<p>Литературные сказки. А. Гаффар. «Червяк идет в гости»; Для заучивания наизусть. Г.Тукай. «Наша семья», пер. Е. Тушновой.</p>	<p>ИЗО деятельность. Лепка. «Лабиринт сказок» (герои сказок А. Алиша) «Друзья для Нечкэбиль» (украшение калфака) Рисование. «Поспешим на помощь краскам» (Украшение платка дляэби) Праздник. “Белем бэйрәме”</p>
Октябрь	<p>Игры. «Лисички и курочки», «Жмурки»</p>	<p>Беседы. «Традиции и культура татарского народа» «Старые виды ремесла: плетение и ткачество”</p>	<p>Сказки. «Лиса, еж и ежиха», пер. Л. Замалетдинова; «Зухра-йолдыз» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Э. Шарифуллина. «Хочу быть шофером», пер. Е. Муравьева; Проза. Р. Фахреддин. «Воспитанный ребенок», пер.Р.Ахмета; Литературные сказки. Р. Батулла. «Лесные разбойники», пер. Э. Умерова; Для заучивания наизусть М.Джалиль «Петушок»</p>	<p>Музыка. Песенки. Игровой фольклор. «Даут с петушком», пер. Р. Ягафарова, перес. Л. Кузьмина Слушание музыки «Осень». Пение «Көз, көз, эйт әле». ИЗО деятельность. Лепка. «Я слепил бэлеш» Аппликация. «Орнаментация каймы» (Тюбетейка, калфак). Рисование. «Украсим Айсылу платьице». «Лирический танец», татарская народ. мелодия в обраб. А.Ключарева. Праздник. «Сюмбеля»</p>
Ноябрь	<p>Игры. «Скок-перескок», «Займи место» «Горшки продаем»</p>	<p>Беседы. «Татарский растительный орнамент», «Плачет хлебушко, когда его ест лентяй», «Как жили наши предки»</p>	<p>Песенки. Игровой фольклор. «Лисонька ...», пер. Р. Ягафарова, перес.Л. Кузьмина; Сказки. «Три дочери», обраб. С. Гильмутдиновой Произведения татарских писателей и поэтов.</p>	<p>Музыка. Слушание: Р. Яхина «Көз». ИЗО деятельность Аппликация. «Украшение полотенца». Рисование. «Роспись блюда».</p>

			<p>Поэзия. Ш. Галеев. «Воспитанный», пер. В. Баширова и Э. Блиновой; Р. Миннуллин. «Люблю гостей», пер. С. Малышева;</p> <p>Проза. Ф. Зариф. «Сладкое лето», пер. Н. Бурсаковой;</p> <p>Литературные сказки. Г. Галеев. «Петух и часы», пер. Л. Файзуллиной.</p> <p>Для заучивания наизусть А. Кари. «Дедушка Мороз», пер. Е. Муравьева.</p>	<p>Праздник. Драматизация по произведениям А. Алиша (силами детей)</p>
Башкортостан				
Декабрь	<p>Игры. «Липкие пеньки», «Юрта»</p>	<p>Беседы. «Традиции и культура башкирского народа» «Достопримечательности столицы Башкортостан - Уфы». «Как рубашка в поле выросла», «Гостеприимные башкиры»</p>	<p>Сказки. «Медведь и пчелы» «Алп-батыр» «Сказка о курае» «Егет, звавший на помощь нужду»</p>	<p>Музыка. Слушание башкирских народных мелодий. Знакомство с башкирским музыкальным инструментом: «Курай». Пение «Кыш бабай».</p> <p>ИЗО деятельность Лепка. «Путешествие в сказку» (герой башкирских сказок) Аппликация. «Украшение башкирской национальной одежды».</p> <p>Рисование. «Башкирский ковер»</p> <p>Праздник. «Яңа ел»</p>
Россия				
Январь - апрель	<p>Игры. « Гуси-лебеди», « Мышеловка», « Мы веселые</p>	<p>Беседы. «Традиции и культура русского народа» «Сия прялка изрядна –</p>	<p>Сказки. «Лиса и кувшин», «Крылатый, мохнатый да масляный», « Сивка- Бурка», « Царевна-лягушка», « Хаврошечка».</p>	<p>Музыка. Заучивание колыбельных песен. Пение русских народных песен: « Как у наших у ворот», « А я по лугу», « Ты скажи, скажи, воробышек», « Ворон», « Андрей-</p>

	<p>ребята», « Гори, гори ясно!» « Как у дядьки Трифона», « Золотые ворота», « По малину»</p>	<p>хозяйюшка обрядна»; «Русские народные промыслы» Дидактические игры. « Русский наряд для куклы», « Сложи узор», « Дымковское лото», « Русское лото». Словесно-дидактические: « Летает, не летает» « Кто любит? » “ Закончи пословицу»</p>		<p>воробей». Слушание гимна России. Знакомство с музыкальным инструментом «Трещотка». Игра на них. ИЗО деятельность. Рисование. « Косынка для куклы» (дымковская роспись), « Узор на полосе» (городецкая роспись), «Голубое чудо гжели» Аппликация. «Украшение кокошника для русской красавицы» Лепка. « Сказочная птица» (дымковская игрушка) Праздник. «Деревенская ярмарка». Развлечение. «Встреча со сказкой» (инсценировка детей).</p>
Татарстан				
Февраль	<p>Игры. «Серый волк», «Жмурки», «Тимербай», «Чума урдэк, чумаказ».</p>	<p>Беседы. «О названиях улиц на которых живут дети », «Двор, о котором мечтаю во сне», «Они защищали наше Отечество».</p>	<p>Сказки. «Саран и Юмарт» «Зилян» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Дж. Тарджеманов. «Зима», пер. М. Ивансен; Р. Миннуллин. «Стою я на посту», Ф. Карим. «Скоро весна», пер. Т. Стрешневой. Проза. А. Хасанов. «Мама сказала», пер. Ф. Зарифуллина;</p>	<p>Музыка. Песенки. Игровой фольклор. «Навруз, Навруз...», пер. Р. Ягафарова Знакомство с музыкальным инструментом «Гармун». Пляска с пиалами. Игра с пением: «Малика»; муз. Ф. Шаймардановой, слов. народные ИЗО деятельность. Лепка. «Любимые герои стихотворений М. Джалиля» Аппликация. «Тюбетейка для дедушки».</p>

			Литературные сказки. Для заучивания наизусть Р. Валеева. «Поздравляю тебя, мама», пер. Р.Валеева.	Рисование. «Украшение фартука». Праздник. «А у наших у ворот развесёлый хоровод» (хороводные игры и забавы).
Чувашия				
Март	Игры. «Хищник в море», «Тили-рам?», «Рыбки», «Сирелер» («Расходитесь»)	Беседы. «Традиции и культура чувашского народа»	Сказки. «Почему сосна и ель вечно зеленая» пер. С. Шуртакова «Вот будет здорово!» «Красавица Плагги» «Приметливый портной»	Музыка. Пение: «Энилэр бэйрәме», «Яз килә». Знакомство с национальным инструментом «сарпай» - волынка. ИЗО деятельность. Лепка. Чувашское национальное блюдо-хуплу. Апликация. «Чудо-чудное, диво-дивное» (украшение салфетки). Рисование. «Разные-разные сурпаны». Праздник. «Щеварни» (Масленица), «Навруз»
Татарстан				
Апрель	Игры. «Спутанные кони», «Кто первый?».	Беседы. «Знаменитые наши земляки» (художники, композиторы) «Татарская вышивка», «Витамины нашего края укрепляют организм»	Сказки. «Кто сильный?», «Старик и лиса» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Р. Корбан. «Больнее было бы...», пер. С. Махотина; Проза. А. Алиш. «Как я учился считать», пер. Л. Файзуллиной. Литературные сказки. Ф.Шафигуллин «Лейсан», Р.Батулла «Лесные разбойники». Для заучивания наизусть	Музыка. Песенки. Игровой фольклор. «Навруз, Навруз...», пер. Р. Ягафарова Слушание «Вальс», муз. С.Сайдашева. Пение «Пришла весна» муз. Дж. Файзи. Танец «Потанцуем», муз. А. Абдуллина. ИЗО деятельность. Лепка. «Путешествие в сказочной стране» (герои сказок Г.Тукая) Апликация. «Ичиги для мамы» Рисование. «Кукла в национальном костюме».

			Э. Шарифуллина «Хочу быть шофером»	Праздник. «Тукай безнең белән»
Республики Поволжья				
Май	Игры. «Тюбетейка»	Беседа. «Край мой - Татарстан»	Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Б.Рахмат «На сабантуе» Для заучивания наизусть Х.Халиков «С добрым утром!» Литературная викторина. «Путешествие по знакомым произведениям»	Лепка. «Страна фантазий» (полнолюбившиеся герои сказок народов Поволжья) Аппликация-рисование. «Магазин народных промыслов» (Коллективная работа) Праздник. «Венок дружбы»

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Задачи воспитания и обучения:

Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, к родному языку; желание разговаривать на родном языке. Продолжать знакомить детей с музыкой, живописью, литературой, искусством народов Поволжья (Россия, Татарстан, Чувашия, Башкортостан, Удмуртия, Марий Эл, Мордовия)

Месяц	Физическое развитие. (физическая культура, здоровье)	Социально-личностное развитие. (безопасность, социализация, труд)	Познавательное-речевое развитие. (познание, чтение художественной литературы, коммуникация)	Художественно-эстетическое развитие. (музыка, художественное творчество)
Татарстан				
Сентябрь - апрель	Игры. «Серый волк» (Соры буре), «Продаем горшки» (Чүлмәк сатыш), «Скок-перескок» (Күчтем-күч), «Хлопушки» (Әбәкле), «Займи	Беседы. «Почему мы не говорим на родном языке» Экскурсия в городской музей. Знакомство с природными богатствами РТ Ознакомление с	Тематика занятий по обучению детей татарскому языку по проекту: «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» Сказки. «Сорока», пер. Р.Ахмета; «О кривой березе; «Гульчечек», пер. Р. Кожевниковой Поэзия. М. Джалиль. «Осень пришла», «Красная ромашка», «Соловей и родник», «Лекарство», пер. Ю. Кушака; Р. Корбан.	Музыка. Слушание «Марш» С.Сайдашева. Песенки. Календарные обрядовые песни. «Загляни к нам солнышко», пер. Р. Ягафарова, перес. Л. Кузьмина; «Нардуган, мой Нардуган...» пер. Э. Каюмовой.; «Пальчики» пер. Р. Ягафарова, перес. Л. Кузьмина; «Жаворонок, проснись...», пер. Р. Ягафарова Разучивание песни «Көз» Г. Гараева

	<p>место» (Буш урын), «Ловишки» (Тотышлы), «Жмурки» (Күзбэйләу, «Перехватчики» (Куышу), «Тимербай», «Лисички и курочки» (Төлке һәм тавыклар), «Кто дальше бросит?» (Кем ераграк ыргыта), «Мяч по кругу» (Төенчек), «Спутанные кони» (Тышаулы атлар).</p>	<p>реками РТ Кама, Волга, Ик, Вятка, Белая.</p>	<p>«Сады», пер. С. Махотина; С. Хаким. «Мыс Волги, из Казани», пер. Р. Морана; Ф. Яруллин. «Единственная», пер. Р. Кожевниковой; Р. Миннуллин. «Если будет хлеб» пер. С. Малышева. «От января до декабря», пер. С. Малышева; Р. Мингалым. «Добрый зайчишка», В. Баширова; Х. Халиков «Праздник», пер. М. Скороходова; З. Нури «Считать умею» пер. Блантера; Р. Миннуллин, «Приезжайте в гости», пер. С. Малышева; Г. Тукай «Счастливый ребенок», «Кончил дело – гуляй смело».</p> <p>Проза. Р. Фахреддин. «Воспитанный ребенок», пер. Р. Ахмета; В. Монасыпов «Куда бегут лекари?»; М. М. Хасанов «Птица Фариды», пер. М. Зарецкого; А. Хасанов. «Тихие улицы».</p> <p>Литературные сказки. К. Насыри. «Скупая собака» (басня); Ф. Зариф. «Родник», пер. Н. Бурсаковой; А. Гаффар. «Колокольчики»; Р. Батулла «Сын-Журавль». пер. Э. Умерова; Г. Тукай «Шурале».</p> <p>Для заучивания наизусть Ж. Тарджеманов. «Зима», пер. М. Ивенсен; Р. Миннуллин. «Прощание с детским садом», пер. Э. Блиновой</p>	<p>Знакомство с народными музыкальными инструментами (гармонь, курай, кубыз, домбра)</p> <p>ИЗО деятельность. Лепка. «Машина Камаз», «Өчпочмак»</p> <p>Апликация. «Мой город», «Кукла в национ. одежде», «Украшим фартук»,</p> <p>Рисование. «Улица на которой я живу», «Украшим скатерть»</p> <p>Праздник. «Сөмбелә», «Нардуган», «Нәүрүз»</p>
Россия				
<p>Ноябрь - апрель</p>	<p>Игры. « Жмурки», « Горелки», « Кот, какая сметана». Домино « Дымковские узоры», «</p>	<p>Беседы. «Почему на пасху красят яйца?», «Почему русские люди пекут блины?» Знакомство с Красной книгой, с</p>	<p>Сказки. « Морозко», « Царевна- лягушка». « Сивка – бурка», « Хаврошечка», « Снегурочка».</p> <p>Поэзия. А. Блок «На лугу», С. Есенин «Пороша», М. Лермонтов «Горные вершины»</p> <p>Проза.</p>	<p>Музыка. Песенки. « Лиса рожью шла...», « Чигарики-чок-чигарок...», « Зима пришла...», «Идет матушка весна...», « Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...» Сказки и былины. « Илья Муромец и</p>

	<p>Городецкие узоры», «Хохломские узоры», « Лото « Русская игрушка». « Скажи за героев сказки», « Король , прими нас на работу», « Черное и белое», « Ой, болит!»«Мышеловка», «Горелки», «Бубенцы», «В саду ли в огороде»,« В хороводе мы были», « На зеленом лугу», « Кострома-Кострома», « Верба-вербочка», «Кот, какая сметана»</p>	<p>отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными вне.</p>	<p>А.Куприн «Слон», М. Зощенко «Великие путешественники» , Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась» Литературные сказки. А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», П. Ершов «Конек – горбунок»</p>	<p>Соловей-разбойник», « Василиса Прекрасная», « Волк и Лиса», « Добрыня и Змей», « Садко», « Семь Симеонов- семь работников», « Сынок Филиппко», « Не плюй в колодезь- пригодится воды напиться», « Снегурочка» Заучивание колыбельных песен и приговорок, ознакомление с музыкальными инструментами (дудка, треугольники, деревянные ложки). Игра на них. Пение русских народных песен. « А я по лугу», « Во поле береза стояла» ИЗО деятельность Лепка. « Дымковская лошадка», « Мишка (по Богородской игрушке) Аппликация. « Волшебная яблоня» (по сказке «Хаврошечка»), коллективная «Хоровод матрешек» Рисование. «Хохломские узоры», « Гжельские узоры» Праздники. «Масленица».</p>
Башкортостан				
Декабрь	<p>Игры. «Медный пень» (Бакыр букэн), «Палка-кидалка» (Сойоштаяк), «Стрелок» (Уксы)</p>	<p>Беседы. «Чем славится Башкортостан», «Национальные блюда башкирского народа»,</p>	<p>Сказки. «Ленивая девочка» «Сказка о курае», «Башкирский праздник» переводы Р. Шафикова Поэзия. А. Игебаев «День победы» Ф. Рахимгулова «Праздничные дары»</p>	<p>Музыка. Песенки, потешки, считалки. «Чудесная камышинка». Пересказ Л.Кузьмина, « Голоса». Пересказ Л.Кузьмина, « Пальчики». Пересказ Л.Кузьмина, « Двенадцать девчонок». Пересказ</p>

		«Древняя форма пчеловодства – «бортничество».		Л.Кузьмина. Ознакомление с музыкальным инструментом кубыз. Слушание башкирской народной мелодии «Гульназира» ИЗО деятельность Лепка. «Мишка с бочонкоммеда» Аппликация. «Ичиги для джигита» Рисование. «Роскошный кафтан (жилет)» Праздники. «Каргатуй»
Чувашия				
Январь	Игры. «Бои петухов», «Воробы и кошка», «Гуси-лебеди», «Иголка, нитка, узелок», «Простая лапта».	Беседы. «Традиции и культура чувашского народа», «Столица Чувашии – город Чебоксар». Встреча с представителями чувашской общины из дома Дружбынародов»	Сказки. « Девушка на луне» Перевод С. Шуртакова, «Почему сосна и ель вечно зеленая» пер. С. Шуртакова Поэзия. «Засыпай сынок» обработка Л. Яхина.	Музыка. Песенка « Засыпай сынок» (обработка Л.Яхнина.) Слушание чувашской народной мелодии. Ознакомление с музыкальными инструментами волынка(скрипка) ИЗО деятельность Лепка. Сказочные герои. Аппликация. Украшение головной повязки – сурпан. Рисование. «Украшение пояса» завитками. Праздники. «Раштав» (Рождество) «Щеварини» (Масленица)
Удмуртия				
Февраль	Игры. « Баня», «Водяной», «Слепой баран», «Маша и Яша», «Ручеек», «Горячие табани», «Колечко»	Беседы. «Что такое народное искусство», «Ознакомление с легендой возникновения гуслей» Беседа о музыкальном	Сказки. « Как купец хотел солнце остановить» пересказ М. Булатова, « Красавица береза» пересказ М. Булатова, « Петух и курица»,« Заным-Койдым», « Котофей Иванович». Проза. В. Ванюшев «Я удмурт», «Друзья и хлеб»	Музыка. Песенки, потешки. Считалки « Шанежка», « Дождик», « Гуля-голубок», « Считалка с яблоком» Ознакомление с музыкальным инструментом скрипка, ложки. ИЗО деятельность Лепка. «Удмуртская посуда» Аппликация. «Украшение удмуртского

	«Жмурки», «Лягушка», «С палочкой», «Лодыжки»	фестивале П.И. Чайковского Беседа о создателе всемирно известного автомата АК-47, ижевском конструкторе- оружейнике Михаиле Тимофеевиче Калашникове Встреча с детьми из городской удмуртской общины «Зардон»	Ф. Васильев «Наши сосны» «Дождик», «Маковы цветы» пересказ Л. Кузьмина	платка-айшон» Рисование. Рисование кота по сказке « Котофей Иванович», украшение головной косынки удмуртским орнаментом. Праздники. «Толсур» (зимний праздник), «Бадзым нунал»(Пасха)
--	---	--	--	--

Мордовия

Март	Игры. «Слепая старуха», «Сова», «Паук и мухи», «За капустой», «За ягодой», «В камушки» (Кевняняса), «В ворона», «В курочки», «Ключи от замка», «Круговой мяч»,	Беседы. «Духовная культура Мордовского народа» «Заповедник имени П.Г. Смидовича, где находится уникальный в Республике, музей фауны» Встреча с представителями мордовской общины из Дома Дружбы народов «Родник»	Сказки. « Как собака друга искала», « Благородный медведь» (Обработка Э. Померанцева), « Два купеческих сына», « Жатва зимой». Поэзия. «Родной мой край» Н. Эркай. «В России среди березовых просторов» А.Норкин	Музыка. Песенка. « Лесные утки». Обработка Н.Колпака. Ознакомление с музыкальным инструментом свирель - «нуди», скрипка - «каръеве» . ИЗО деятельность. Лепка. Знакомство с посудой мордовских мастеров. Аппликация. «Праздничный фартук» Рисование. « Нарядный нагрудник» Праздник. «Цвети мой край – Мордовия моя», «Мэрцишор» (праздник прихода весны).
------	--	--	--	---

Марий Эл

Апрель	Игры. «Катание мяча», «Барабанные палочки», «Золотые ворота»	Беседы. «Народная песня – живой свидетель народного быта», «Марийский заповедник «Большая Кокшага»	Сказки. «Гусли само дуды», «Ученый медведь», «Леший и мужик» (марийские народные сказки) Проза. « Пуговица» Н. Майн. Литературные сказки. « Лиса, сова и сорока». Пересказ А. Елагиной, « Мальчик- богатырь». Пересказ М. Булатова.	Музыка. Песенки, потешки, пословицы, поговорки, считалки, загадки. «Колыбельная» перевод С. Поделкова, « Наше поле» перевод С. Поделкова Ознакомление с музыкальным инструментом гусли («карш»), волынка («шювыр») Народная музыкальная игра «Кукушка». ИЗО деятельность. Аппликация. « Кружка для эран» Рисование. « Национальный передник – Ончылсакыш» Праздник. «Пеледыш пайрым» (Праздник цветов)
--------	--	--	--	--

Республики Поволжья

Май	Развлечение. «Мы любим играть»	Беседа. «Край мой - Татарстан»	Литературная викторина. «Путешествие по знакомым произведениям»	Лепка. «Страна фантазий» (полюбившиеся герои сказок народов Поволжья) Аппликация- рисование. «Магазин народных промыслов» (Коллективная работа) Праздник. «Все народы в гости к нам»
-----	--	--	--	--